**Көктем бөбекжайы**

**Ерекше балалармен балабақшадағы жұмыс**

Дайындаған психолог: Шаимуратова Ж.К

**Ерекше балалармен жұмыс балабақшада** — бұл инклюзивті білім беру шеңберіндегі маңызды бағыттардың бірі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) балалармен жұмыс істеу балабақша педагогтарынан, психологтарынан, тәрбиешілерінен және басқа да мамандардан кәсіби біліктілік пен ерекше әдіс-тәсілдерді талап етеді.

**🌼 Ерекше балалар деген кімдер?**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар — бұл:

* сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалар (логопедиялық көмек қажет ететіндер);
* есту немесе көру қабілетінде ақауы барлар;
* аутизм спектріндегі балалар;
* зияттық дамуында кешеуілдеуі бар балалар;
* эмоционалды-ерік сферасында ерекшелігі бар балалар (мысалы, қорқыныш, агрессия, тұйықтық).

**🎯 Мақсаты**

* Баланың әлеуметтенуіне, ортаға бейімделуіне көмектесу;
* Танымдық, тілдік, моторлық дағдыларын дамыту;
* Қарым-қатынасқа түсу дағдысын қалыптастыру;
* Өз-өзіне қызмет ету, тәуелсіздікке баулу.

**Негізгі жұмыс бағыттары**

1. **Диагностика және бақылау**
	* Баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау;
	* Психолог, дефектолог, логопедтердің қатысуымен кешенді тексеріс.
2. **Жеке даму бағдарламасын (ЖДБ) жасау**
	* Әр баланың қабілетіне қарай жеке жоспар құрастырылады;
	* Жоспарда: мақсаттар, әдіс-тәсілдер, күтілетін нәтиже көрсетіледі.
3. **Сабақ барысында бейімдеу**
	* Қарапайым тілмен түсіндіру, визуалды құралдар қолдану;
	* Қайталау, үзіліс жасау, жеке тапсырмалар беру.
4. **Қарым-қатынас дамыту**
	* Ойын арқылы тілін, эмоциясын дамыту;
	* Топ ішінде бірге ойнауға ынталандыру.
5. **Ата-аналармен жұмыс**
	* Үнемі байланыста болу;
	* Кеңес беру, үй жағдайында қолдау тәсілдерін үйрету.
6. **Тәрбиешілер мен мамандардың ынтымақтастығы**
	* Бірігіп жұмыс істеу;Педкеңес, семинарлар, тренингтер өткізу.

**🎨 Әдіс-тәсілдер**

* Сенсорлық ойындар;
* Логопедиялық жаттығулар;
* Арт-терапия (сурет салу, құм терапиясы, ертегі терапиясы);
* Қимыл-қозғалыс ойындары;
* Музыкамен жұмыс (музыкатерапия).

**👨‍👩‍👧 Ата-аналарға ұсыныстар**

* Баланың ерекшелігін қабылдау;
* Маман кеңесін тыңдау және орындау;
* Баланы үнемі қолдау, мақтау;
* Тәрбиешілермен байланыста болу;
* Баланың кішкентай жетістіктерін бағалау.